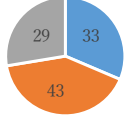
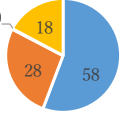
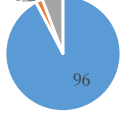
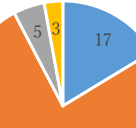
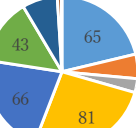
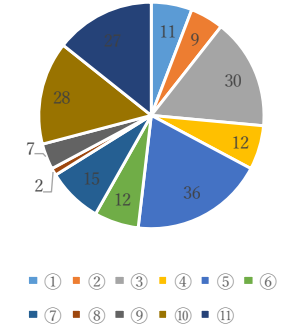


中学校部活動についてのアンケート（中学生保護者）集計

<p>1. お子さんの学年を教えてください</p> <p>①小4 ②小5 ③小6 ④中1 (33) ⑤中2 (43) ⑥中3 (29)</p>	 <p>■ ④ ■ ⑤ ■ ⑥</p>
<p>2. これからの部活動のあり方について、どのように考えますか。</p> <p>①できる範囲で今まで通り学校、教員が担う (58) ②多少のお金がかかっても、実技指導者を配置する (28) ③部活動はなくてよい(0) ④特に意見はない(18)</p>	 <p>■ ① ■ ② ■ ③ ■ ④</p>
<p>3. お子さんは部活動にはいつていますか。または入らせたいとお考えですか。</p> <p>①部活動に入っている（入らせたい）。(96) ②部活動に入っていない（入らせたくない）。(2) ③未定・子どもの希望による。(6)</p>	 <p>■ ① ■ ② ■ ③</p>
<p>4. 部活動の顧問がその種目の活動経験がなく、実技指導が十分に行えない場合、どのように対処すべきだと思いますか。</p> <p>①顧問教員が実技指導できなくても、学校の部活動を継続する。(17) ②教員とは別に実技指導が行える指導者を配置する。(79) ③学校の部活動は行わず、実技指導者のいる地域の活動場所をすすめる。(5) ④その他(3)</p>	 <p>■ ① ■ ② ■ ③ ■ ④</p>
<p>5. 部活動に期待することはなんですか（3つまで選択可）。</p> <p>①体力、技術を向上させる。(65) ②運動習慣を身につけさせる。(16) ③大会、コンクール等で良い成績を収める。(9) ④チームワーク、協調性、共感を味わう。(81) ⑤社会性(あいさつ、礼儀など)を身につけさせる。(66) ⑥友達と楽しく活動する。(43) ⑦自信をつける。(23) ⑧放課後の居場所(3) ⑨特にない(0)</p>	 <p>■ ① ■ ② ■ ③ ■ ④ ■ ⑤ ■ ⑥ ■ ⑦ ■ ⑧ ■ ⑨</p>

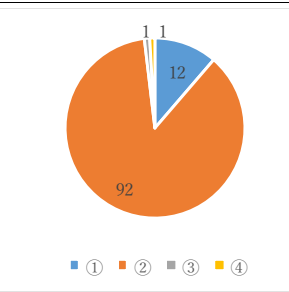
6. 部活動に関する悩みや心配事はなんですか（複数選択可）。

- ①部活動の時間が短い、日数が少ない(11)
- ②部活動の時間が長い、日数が多い(9)
- ③学業との両立(30)
- ④家族団らんや旅行ができない(12)
- ⑤校外への送迎が大変(36)
- ⑥お金がかかる(12)
- ⑦部活動で実技指導してほしい(15)
- ⑧レギュラーになれない(2)
- ⑨怪我が心配(7)
- ⑩生徒同士の間関係(28)
- ⑪特に悩みや心配はない(27)



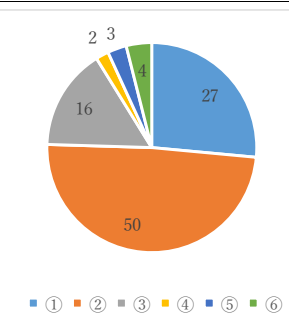
7. 学校外で運動や文化活動の機会があれば、お子さんを参加させたいですか

- ①すでに学校外のクラブ等に所属して活動している(12)
- ②やりたいものがあれば条件によっては参加させてみたい(92)
- ③学校外の活動に参加させる気持ちはない(1)
- ④その他(1)



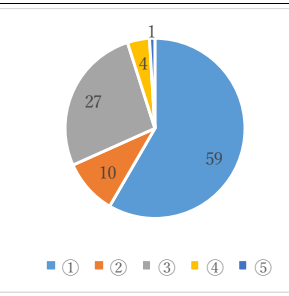
9. 学校外での活動の頻度の希望

- ①1週間に4回以上(27)
- ②1週間に2～3回くらい(50)
- ③1週間に1回くらい(16)
- ④2週間に1回くらい(2)
- ⑤月に1回くらい(3)
- ⑥その他(4)



10. 学校外での活動の時間帯の希望

- ①平日夕方(59)
- ②平日夜間(10)
- ③休日昼間(27)
- ④休日夕方(4)
- ⑤休日夜間(1)



自由記載欄は裏面参照

2. これからの部活動のあり方について、どのように考えますか。

- ・人数の足りなくなった部は、他の部への移行を可能にし、自校単独として試合に出場できるようにしてほしい
- ・先生方の負担が大きいのと思うので、コーチ的な人を配置して共同で受け持つという体制もよいのでは
- ・部活動の目的を明確にし、心の教育、技能の向上どちらを優先していくか
- ・本人がやりたいものがあり、やりたいと言ったらやらせてあげたい。
- ・競技や家庭によって部活動への力や熱の入れ方は違う。温度差があるとは思いますが、高校に行ってからがんばりたい、上を目指したいという子もいることも考えていただきたい。
- ・終了時間を守っていただきたい
- ・どこまで町の裁量に委ねられるのか分からないが、戦略的であってほしいと思います
- ・「地域」とは行政としての「町」も含むのか。不明瞭
- ・部活動にこそ力を注ぎたいと思っている教員もいるはず。もったいない。
- ・実技指導者を配置する場合、実技指導者に指導者としての講習を受けていただき、子どもの心と体の安全などしっかりしてもらいたい（特に言動など。現在指導員からの心ない言葉で傷ついている子どもがいます）
- ・土日休みや日勤だけの仕事ではないので、夕方や休日の部活の対応は困難。教員にも休みは必要だと思うので、土日は休みでもいいと思う。
- ・学校の先生方の負担や働き方改革、指導者の都合もあると思うので何も言えませんが、部活動は行ってほしいです。
- ・今まで通り要員が担うのがいいと思うが、活動経験が無く、実技指導が行えない場合は、実技指導が行える指導者を配置するのがいいと思う。
- ・子どもたちのために「負担」と思わず取り組めるよう、先生方と外部指導者が連携できればいいと思う。
- ・入りたい部活がなくて、学校外での活動に参加したとき「課外部」があればいいと思います。

4. 部活動の顧問がその種目の活動経験がなく、実技指導が十分に行えない場合、どのように対処すべきだと思いますか。

- ・町に裁量権があるのであれば、いろいろなやり方を認めた形での部活動にできないでしょうか
- ・経験のない顧問の先生も、保護者と一緒になって覚えて、子どもと共に楽しめばいいと思う。勝ちがすべてではないと思うので
- ・部活動の種目によります

8. 参加させたい種目や競技を教えてください（自由記述）

テニス、剣道、柔道、野球、写生会、写真会、陶芸、合唱、書道、手芸、パティシエクラブ、水泳、英会話、バドミントン、男子バレーボール、茶道、バスケット、サッカー、格闘技系、バレー、陸上