



＜学校教育目標＞
いのちを輝かせ 夢を育む子どもの育成

学習指導要領
7教振（R7～）
大石田町の教育

【教育活動全体で育成したい資質・能力】

自ら行動する力

＜主体性・自律＞

協力する力

＜協働性・表現力＞

考え抜く力

＜創造力・向上心＞

【めざす学校像】

思いやりいっぱいの学校
協働的に学び合える学校
健康で笑顔あふれる学校

【めざす子ども像】

心豊かな子ども
深く学ぶ子ども
健康でたくましい子ども

【めざす教師像】

児童に寄り添う教師
学び続ける教師
心身ともに健康な教師

【経営方針】

- 閉校記念事業等を通し、大石田北小の特色を生かした学校経営をめざす。
- 授業づくりを通して、子どもたちに必要な資質能力を育てていく。
- 事故やいじめのない安心・安全・安定した学校づくりに努める。
- 全職員が児童理解を深め、個に応じた指導と支援を充実させていく。
- コミュニティスクールとして「地域に開かれた学校」づくりを推進する。

「ウェルビーイング」
をめざし、前向きに
「チャレンジ」

《経営の重点》スローガン

笑顔輝き！ 仲間と地域と共に学ぶ学校

～ 忘れないみんなの笑顔と北小を～

心豊かな子ども

多様性を認め、自分も仲間も大切にする児童の育成

深く学ぶ子ども

主体的・協働的に課題解決に取り組む児童の育成

健康でたくましい子ども

心身ともに健康でしなやかな児童の育成

【支え合い・高め合う集団づくり】

- 多様性を認め、一人一人が安心して学ぶことができる学級作り
 - 居場所づくりと絆づくり
 - 自律・協調・自治をめざす学級経営
 - 特別支援教育の充実
- 子ども主体の児童会活動
 - 閉校記念児童会テーマの設定と取組み
 - 児童会総会と代表委員会を生かした児童会活動の推進
 - わくわく活動（縦割り）の充実

【主体的・対話的で深い学びの実現】

- 自ら学ぶ・協働的に学ぶ授業づくり
 - 3校共通学校研究テーマ「主体的に学び続ける子どもの育成」
 - 教科担任制の充実…教師の強みを生かして
 - 積極的・効果的な ICT の活用
- 閉校記念事業との関連
 - 文化庁 舞台芸術支援事業
 - スクールコンサート事業
 - 多様な出前授業で本物を学ぶ
- 教職員の研修
 - キャリアステージに合わせた研修

【自ら判断し、行動する力の育成】

- 元気な心と体の育成
 - いのちの教育の推進
 - 継続的な体力作りと外遊びの奨励
 - メディアコントロールの推進と生活リズムの確立
- 危機対応能力の育成
 - 年間を通した防災学習の実施
 - 児童自ら判断し、行動する危機対応訓練の計画・実施
 - 感染症対策の継続

チーム北小！

学校運営協議会【コミュニティスクールの運営】

- 優れた担任力、人間力をもつための教職員の研鑽 → きたラボ（語り合う時間・教師の対話）
- 多様で良質なかわりを重視した体験活動の推進 → 地域との連携 ・サンサンスタディー ・伝統芸能の継承
- 開かれた学校づくり → 開かれた学校行事 ・積極的な情報発信（学校だより 学校 HP） ・ハッピーあいさつデー