

令和8年度 大石田町立大石田中学校 学校経営グランドデザイン

〈国〉法令, 学習指導要領
〈県〉7教振 目標
ウェルビーイングを目指し、多
様性あふれる持続可能な社会の
実現を担う山形の人づくり

《学校教育目標》

夢をいただき、生き生きと輝く生徒の育成

〈町〉大石田町の教育
誇りと絆と向上心を
育む大石田学園

《校訓》

時を守り
場を淨め
礼を尽くす

《めざす大中学生像》

- 1 共に認め合い, 思いやりのある生徒 (心情)
- 2 自ら学び, 生きる力を身につける生徒 (叡智)
- 3 心身ともにたくましく, 活力みなぎる生徒 (健康)

生徒の実態
家庭の実態
地域の実態
地域・保護者
の願い
教師の思い

《めざす学校像》 信頼でつながる学校

- ・明るく活気に満ちた楽しい学校
- ・子どもが安心できる居場所のある学校
- ・保護者や地域と心を通わせ力を合わせる学校

《めざす教師像》 学び続ける教師

- ・担任力の向上に努める教師
- ・教科の専門性を発揮する教師
- ・子どもに寄り添い、しっかり見届ける教師

《学校経営の基本方針》

- 1 一人一人の個性を輝かせ、可能性を引き出し良さを伸ばす学びを展開する
- 2 地域とつながり地域に学ぶことで、故郷大石田を愛し、社会の担い手となる生徒を育てる

《学校経営の重点》 ～みんなが誇れる大石田中をつくろう！～

1 確かな学力を育成する… [まなび]

- (1) 主体的・対話的で深い学びにつながる探究活動への挑戦
- (2) レディネスと単元計画に基づいた個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- (3) 学ぶ意欲と基礎基本の定着を土台とした学びの連続性・系統性を大切にした授業改善
- (4) ICTの活用と家庭学習の機能による一人一人の学力向上への手立て

2 自主自律の心を育む… [こころ]

- (1) 個性の伸長を図り、自発的成長を促す発達支持的生徒指導
- (2) 豊かな人間性と強くしなやかに対応できるレジリエンスの醸成
- (3) 合意形成と自主自律心を育む特別活動の展開

3 安全・安心を第一にすべての子どもの成長を支える… [いのち]

- (1) いのちの尊厳と健康・安全を重視した「いのちの教育」の計画的実施
- (2) 生きぬく力の基礎づくりとなる, 心身の健康増進と体力向上
- (3) 生徒指導と相談活動を一体化させたチーム支援

4 地域に開かれた教育活動を通して信頼を結ぶ… [つながり]

- (1) 郷土愛醸成と地域貢献の意識高揚につながる多種多様な地域と学校の協働活動
- (2) ていねいな情報発信と情報共有にもとづく信頼関係の構築
- (3) 部活動地域展開や地域ボランティア活動の啓蒙と協力体制

5 責任と協働のもとで学校運営を担う… [ちから]

- (1) 専門性を発揮し、生徒の成長をチームで支える教職員集団
- (2) 一人一人の教職員の安定とスキルアップのためのOJT
- (3) 子どもたちに全力で向き合うための、働きやすさと働きがいの両立・マネジメント

【保育園・小学校】

【大石田学園運営委員会・大石田中学校学校運営協議会】

【大石田中学校PTA】

《学校経営の重点》 大中PRIDE羅針盤:わたしたちの具体的アクション

1 確かな学力を育成する… [まなび]

探究活動への挑戦

探究的な見方・考え方を働かせ、自己の生き方を考えていくための資質能力を育成することを目標に、総合的な学習の時間における探究活動を充実させます。

学びの連続性・系統性の重視

校内研究では、見通しを持って学習に向かい、既習の学びを生かしながら基礎基本の定着をめざします。これを土台に、確かな学力を高めていきます。

* 家庭学習の充実 * 各種検定試験への挑戦 * ICT 機器の活用 * 読解力の向上

2 自主自律の心を育む… [こころ]

認め、支え、伸ばす学校づくり

一人一人の人権と個性を尊重し、すべての生徒に寄り添う学校づくりを根幹に、いじめの未然防止・早期発見・早期対応・再発防止に努めます。

特別活動の充実

これまで培った「合意形成」の力を継続し、生徒が主語になる学級活動、学校行事、生徒会活動を展開し、生徒の自己有用感を高めながらよりよい集団をつくります。

* 心のアンケートの活用 * 生徒会による自治活動 * 心得にもとづく規律ある生活

3 安全・安心を第一にすべての子どもの成長を支える… [いのち]

専門家による学びの充実

性教育、薬物乱用防止、SNS関連、SOSの出し方など、専門家から学ぶ機会を設けることで、正しい知識を身につけ、健康・安全な生活に結びつけていきます。

生徒の安心につながるチーム支援

担任や養護教諭、教育支援員による日常的な関わりと相談員やスクールカウンセラーの専門的な支援を連携し、安心して学校生活を送ることができるようにします。

* 登下校の安全確保 * 体力向上をめざした取り組み

4 地域に開かれた教育活動を通して信頼を結ぶ… [つながり]

地域に学び、地域に貢献する姿勢

地域学校協働本部と連携しながら地域の人材を活用した学びを行う。また、地域行事への参加やボランティア活動への参加により、地域貢献の意識を高めます。

迅速でいいいな情報発信

学校だより「桜花台通信」の定期的発行や、緊急連絡・重要事項のメール配信を適切に行い、信頼ある学校づくりに努めます。

* 各種行事への案内 * 町議会や民生委員・民生児童委員との連携

5 責任と協働のもとで学校運営を担う… [ちから]

教職員の専門性とチーム意識の高揚

先生方それぞれが持つ専門性をいかに発揮し、互いに高め合い支え合いながら魅力ある授業や教育活動を共にすすめていく教師集団を築きます。

生徒に全力で向き合うための準備

笑顔で生徒に向き合えるよう、心身の健康に十分留意しながら、一人一人が前向きに職務を遂行できるような自己マネジメントを心がけます。

* 迅速で確実な報告・連絡・相談 * 研修の充実